



西南科技大学

Southwest University of Science and Technology

应用心理

专业型硕士材料

目 录

1、申请博士硕士专业学位授权点简况表（应用心理硕士）	1
2、现有学位授权点骨干教师基本情况汇总表	46
3、博士硕士学位授权点申请条件对比分析表 （应用心理硕士） .	47
4、培养方案（应用心理硕士）	52
5、法学院本次增点工作的组织机构和人员分工正式文件	59

申请博士硕士学位 授权点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称:

西南科技大学

代码:10619

申请专业学位

名称及级别:

应用心理硕士

代码:0454

本专业学位类别

学位授权情况

☒ 硕士专业学位授权点

☐ 硕士特需项目

☐ 无学位授权点

国务院学位委员会办公室

2020年10月5日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布、2018 年更新的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2019 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的专业学位领域（方向）参考《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

五、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2019 年 12 月 31 日“近五年”的统计时间为 2015 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本专业学位类别的研究生培养方案需作为附件附在本表之后。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表（含研究生培养方案）将做为学位授权点专项评估的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1 精准分析本区域（行业）对本专业学位类别的人才需求，已有授权点情况及人才培养、就业情况。（限600字）

党的十九大报告明确提出，加强社会心理服务体系建设，塑造社会成员的健康人格，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，提高社会文明水平，促进和谐社会建设。根据《精神卫生法》《“健康中国2030”规划纲要》《关于加强心理健康服务的指导意见》《关于印发全国社会心理服务体系建设试点工作方案的通知》《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案（2019-2022年）》等方案和政策要求，教育、社区、医疗、政法、企业等多行业多部门对于心理学高层次专门人才需求巨大。

调查显示，目前西南地区的四川、贵州、云南、重庆4个省（市）13所大学2019年应用心理硕士专业型研究生招生人数仅为400余人。面对四省市近2亿人口的社会心理需求，心理学专业人员缺口巨大。四川省应用心理硕士专业型研究生目前只有四川大学、四川师范大学、西南民族大学、成都医学院四个单位招生，2019年前，四川大学和四川师范大学每年招收学生各20人左右，2019年四所大学共招收学生160余人，毕业生供不应求。

我校应用心理学专业硕士学位授权点的设立将有其广阔的就业前景和市场需求，主要体现在以下几个方面：第一，基层社区建设与管理的需要；第二，西部地区政法系统人才队伍建设的需要；第三，科技城辐射区域各级各类教育的需要；第四，医疗卫生系统人才配置的需要；第五，企事业单位员工心理健康维护的需要；第六，高校本科大学生学历提升的需要。

I-2 简要分析本申请点的必要性、特色与优势、与行业或职业发展的衔接、人才培养及思想政治教育状况等有关内容。（限600字）

西南科技大学位于中国科技城——四川省绵阳市，本申请点立足于学校现有的办学条件和优势，遵循“立足四川、服务西部、面向全国”的人才培养思路，旨在为西部地区的社区、政法、教育、医疗卫生、企业等部门培养应用心理学类高层次、应用型专门人才。

心理咨询与心理健康教育方向依托西南科技大学与四川省精神文明建设办公室共建的“四川省未成年人心理健康研究与辅导中心”，主要研究领域为心理咨询与服务、心理健康教育。本学科方向现有教授2人、博士5人；教师长期从事心理咨询与服务、心理健康教育等方面的工作。举办国际会议1次，每年举办专题学术会议和发布专项研究课题。四川绵阳未成年人心理成长指导中心、四川精神卫生中心、绵阳市多所中小学、社区均为该学科方向的专业实习实践基地。

危机干预与社会心理服务方向依托西南科技大学与中国科学院心理研究所共建的“社会心理服务与心理危机干预研究中心”，主要研究领域为灾害心理干预、心理危机干预、社会心理服务、人力资源开发。本学科方向现有教授2人、博士7人；教师长期从事灾后心理援助与危机干预、社会心理服务工作，本学科方向举办了3次国际性的灾后心理援助与社会心理服务论坛，积累了丰富的实践经验。绵阳市为全国精神卫生和社会心理服务试点城市，具有政策优势和资源优势。

I-3 简要分析本申请点的主要不足与短板。（限300字）

目前本硕士点建设达到了硕士点申报的要求，但还存在以下不足与短板：第一，正高级职称的教师人数偏少，教师职称有待提高；第二，学校地处西部地区非省会城市，高职称、高学历人才引进困难；第三，实验室建设虽然能基本满足专业型硕士研究生培养的需要，但还缺少认知神经科学类的（眼动仪、脑电仪、近红外仪等）实验设备。

I-2专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）特色与优势（限200 字）
心理咨询与心理健康教育	<p>该学科方向依托“四川省未成年人心理健康研究与辅导中心”，主要研究领域为心理咨询与服务、心理健康教育。近年来国家推出了多项促进全民心理健康的政策，社会对这方面人才需求巨大。</p> <p>本学科方向现有教授2人、博士6人；教师长期从事心理咨询与服务、心理健康教育等方面的工作。本学科方向举办国际会议1次，分别举办四川省和绵阳市心理辅导骨干教师培训3次和6次。四川绵阳未成年人心理成长指导中心、四川精神卫生中心、绵阳市多所中小学、社区均为该学科方向的专业实习实践基地。</p>
危机干预与社会心理服务	<p>本学科方向依托“社会心理服务与心理危机干预研究中心”，主要研究领域为灾害心理干预、心理危机干预、社会心理服务、人力资源开发。当今世界灾难频发，危机干预、灾后心理健康服务受到重视。</p> <p>本学科方向现有教授2人、博士7人；教师长期从事灾后心理援助与危机干预、社会心理服务工作，本学科方向举办了3次国际性的灾后心理援助与社会心理服务论坛，积累了丰富的实践经验。绵阳市为全国精神卫生和社会心理服务试点城市，具有政策优势和资源优势。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	行业经历教师
正高级	4	0	2	0	0	1	1	0	2	0	4
副高级	11	0	4	6	0	1	0	0	5	6	11
中级	5	1	3	1					6		5
其他											
总计	20	1	9	7	0	2	1	0	13	5	20
导师人数（比例）				博导人数（比例）				有海外经历教师人数（比例）			
15人（75%）				0人（%）				5人（25%）			

注：1. “行业经历”是指在相关行业从事工作 3 个月以上。汉语国际教育专业“行业经历”是指 1 年及以上海外学习及工作经历，单次时长大于 3 个月。

2. “导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至 2019 年 12 月 31 日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

II-2行业教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	
正高级	10		1	2	2	2	2	1	7		
副高级	2			2							2
中级	3	3									
其他											
总计	15	3	1	4	2	2	2	1	7		2

注：本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

II-3 骨干教师简况									
姓名	翟瑞	性别	女	出生年月	196406	专业技术职务	教授	所在院系	法学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间		学士，西南师范大学，思想政治教育专业，1988年7月				招生领域（方向）	心理咨询与心理健康教育		
骨干教师简介	硕士生导师，中国灾害防御协会社会心理服务专委会常务委员，国家劳动部二级心理咨询师、二级职业指导师。在《理论导刊》、《社会科学研究》、《心理科学进展》等期刊发表论文40余篇，主编并出版著作和教材7部。负责国家社科基金重点项目子项目1项，主持并完成教育部规划项目2项、四川省社科基金1项。获四川省高等教育学会哲学社会科学优秀成果一等奖1项，四川省哲学社会科学优秀成果三等奖1项、绵阳市三等奖2项，四川省优秀教学成果一等奖1项、三等奖2项。承担硕士研究生课程《中国特色社会主义理论与实践》、《网络文化传播与思想政治教育》、《高校教育与管理专题》和《心理咨询方法与技术》。拟担任本硕士专业学位心理咨询与心理健康教育方向研究生导师。								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	灾后心理恢复与自我效能提升研究				四川省社科成果三等奖，中国财政经济出版社，249千字		201703	第一获奖人	
	创造改变——青少年心理成长辅导手记				四川科学出版社		201912	第一主编	
	基于大众传播的十九大精神内化社会心理机制与深化路线研究				西南科技大学学报（哲学社会科学版），2019年第2期，85-88		201904	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	四川省精神文明办公室				四川省未成年人心理健康状况调查研究与辅导		201912-202012	19.8994	
	中国扶贫基金会				中国扶贫基金会四川茂县“加油计划”		201801-202012	54	
	教育部规划项目				灾后成年人自我效能感的提升与生活目标重建的研究		201011-201509	9	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201803-201907				积极心理学理论与实践		32	本科生	
	201509-201712				网络文化传播与思想政治教育		36	研究生	
	201709-201712				心理咨询方法与技术		32	研究生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	沈潘艳	性别	女	出生年月	198001	专业技术职务	教授	所在院系	法学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，陕西师范大学，基础心理学专业，2019年12月			招生领域（方向）		心理咨询与心理健康教育		
骨干教师简介	<p>硕士生导师，长期担任应用心理学专业学位论文《实验心理学》的教学工作。汶川地震后，一直从事灾后心理援助和辅导工作，是中国扶贫基金会聘请的“加油-在运动中成长”主培训师。先后多次参与了雅安、鲁甸、威宁、镇雄等地教师心理健康培训工作。在《青年研究》、《心理科学》、《西南大学学报（社会科学版）》、《中国临床心理学杂志》等刊物上以第一作者身份发表论文20余篇，曾获四川省哲学社会科学三等奖。拟担任本硕士专业学位心理咨询与心理健康教育方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）			获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况	
	中国青少年价值观的变迁（1987-2015）			青年研究，2017年第4期，1-10 该文相继被《新华文摘（网刊）》2017年第24期、《中国人民大学复印报刊资料（青少年导刊）》2017年第11期、《中国社会科学文摘》2017年第12期收录。			201707	第一作者	
	人际特质与人际信任的关系：一般他人评价的中介作用			西南大学学报（社会科学版），2018年第6期，85-90			201811	第一作者	
	大学生人际自立特质对人际信任的预测：独立于大五人格的作用			心理科学，2016年第6期，1441-1447			201612	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别			项目名称			起讫时间	到账经费（万元）	
	中国扶贫基金会			加油计划研发服务			201806-201812	18	
	北京美慈咨询有限公司			加油教练员手册修订			201604-201612	3	
	四川青少年思想道德建设研究中心			改革开放以来我国青少年价值观的变迁及教育对策研究			201710-201812	0.3	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间			课程名称			学时	主要讲授对象	
	201503-201907			实验心理学			96	本科生	
	201503-201907			心理学研究方法			32	本科生	
	201609-201812			教育心理学			32	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	张广兵	性别	男	出生年月	197802	专业技术职务	副教授	所在院系	四川省未成年人心理健康研究与辅导中心（挂靠法学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，西南大学，课程与教学论专业，2009年				招生领域（方向）		心理咨询与心理健康教育	
骨干教师简介	<p>硕士生导师，主要从事教学系统设计、网络与多媒体教学研究。2014年1-6月曾赴美国加州大学圣地亚哥分校访问，2017年9月至2018年7月在北京师范大学教育学部访学（中西部高等学校青年骨干教师国内访学项目）。近年来在《电化教育研究》、《比较教育研究》等期刊发表论文20余篇。近五年主持全国教育科学“十二五”规划项目“基于微信的参与式教学设计研究”等8项研究课题。获四川省教学成果奖一等奖一项（排名第八），获四川省高等教育学科优秀科研成果二等奖（排名第四）。参编国家“十一五”规划教材《教育统计与测评技术》和人教社出版的《教学研究方法论》。拟担任本硕士专业学位心理咨询与心理健康教育方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限填3）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	翻转课堂的多维度反思				教学与管理，2018年第21期，13-16		201807	独立作者	
	基于师生共建的移动环境下社会性学习研究				中国教育信息化，2019年第5期，20-23		201903	独立作者	
	智利中小学教师信息技术素养培养及其启示				教师教育学报，2018年第6期，98-103		201812	独立作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	全国教育科学规划办，教育部重点课题				基于微信的参与式教学设计研究		201412-201612	2.4	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201509-201812				教育原理专题研究		36	研究生	
	201509-201812				思想政治教育心理学		32	本科生	
	201803-201907				教育学A		48	本科生	

II-3 骨干教师简况																									
姓名	陈幼平	性别	女	出生年月	197608	专业技术职务	副教授	所在院系	法学院																
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间		硕士，西南大学，基础心理学专业，2005年6月				招生领域（方向）		心理咨询与心理健康教育																	
<div>骨干教师简介</div> <div>硕士生导师，主要研究方向为心理教育与心理咨询。近年来，在《心理科学》《人民论坛》《中国成人教育》等杂志上发表心理学专业学术论文近20篇，参研省部级和地市级课题20余项。参编国家级规划教材《大学生心理健康教育》，参编《实验心理学基础》获西南科技大学优秀教材三等奖。参编《心灵的成长与交流》荣获绵阳市第九次哲学社会科学优秀科研成果三等奖。主要从事《咨询心理学》、《生理心理学》和《健康心理学》等课程的教学工作。1998年至今，于西科大心理咨询中心从事心理咨询工作，擅长青少年发展心理咨询、健康心理咨询、生物反馈训练。拟担任本硕士专业学位心理咨询与心理健康教育方向研究生导师。</div>																									
<div>近5年代表性成果（限3项）</div> <table><tr><td>成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）</td><td>获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号</td><td>时间</td><td>署名情况</td></tr><tr><td>生物反馈训练对汉语母语者英语学习及前额部脑波变化的影响</td><td>教育生物学杂志，2015年第2期，76-79</td><td>201506</td><td>第一作者</td></tr><tr><td>大学生心理健康教育</td><td>科学出版社</td><td>201709</td><td>第二主编</td></tr><tr><td>现代心理学实验理论与操作</td><td>四川大学出版社</td><td>201509</td><td>副主编</td></tr></table>										成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）	获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号	时间	署名情况	生物反馈训练对汉语母语者英语学习及前额部脑波变化的影响	教育生物学杂志，2015年第2期，76-79	201506	第一作者	大学生心理健康教育	科学出版社	201709	第二主编	现代心理学实验理论与操作	四川大学出版社	201509	副主编
成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）	获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号	时间	署名情况																						
生物反馈训练对汉语母语者英语学习及前额部脑波变化的影响	教育生物学杂志，2015年第2期，76-79	201506	第一作者																						
大学生心理健康教育	科学出版社	201709	第二主编																						
现代心理学实验理论与操作	四川大学出版社	201509	副主编																						
<div>目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）</div> <table><tr><td>项目来源与项目类别</td><td>项目名称</td><td>起讫时间</td><td>到账经费（万元）</td></tr><tr><td>绵阳市社科联</td><td>生物反馈训练对未成年人自尊的影响</td><td>201505-201609</td><td>0.3</td></tr><tr><td>绵阳市社科联</td><td>寄宿经历对西部地区青少年亲子依恋的影响——亲子沟通的调节作用</td><td>201805-201912</td><td>0.3</td></tr><tr><td>绵阳市社科联</td><td>家庭道德教育对青少年成长发展的影响：亲子关系的调节</td><td>201805-201912</td><td>0.3</td></tr></table>										项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）	绵阳市社科联	生物反馈训练对未成年人自尊的影响	201505-201609	0.3	绵阳市社科联	寄宿经历对西部地区青少年亲子依恋的影响——亲子沟通的调节作用	201805-201912	0.3	绵阳市社科联	家庭道德教育对青少年成长发展的影响：亲子关系的调节	201805-201912	0.3
项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）																						
绵阳市社科联	生物反馈训练对未成年人自尊的影响	201505-201609	0.3																						
绵阳市社科联	寄宿经历对西部地区青少年亲子依恋的影响——亲子沟通的调节作用	201805-201912	0.3																						
绵阳市社科联	家庭道德教育对青少年成长发展的影响：亲子关系的调节	201805-201912	0.3																						
<div>近五年主讲课程情况（限3门）</div> <table><tr><td>时间</td><td>课程名称</td><td>学时</td><td>主要讲授对象</td></tr><tr><td>201509-201912</td><td>咨询心理学</td><td>48</td><td>本科生</td></tr><tr><td>201509-201912</td><td>健康心理学</td><td>32</td><td>本科生</td></tr><tr><td>201503-201907</td><td>生理心理学</td><td>48</td><td>本科生</td></tr></table>										时间	课程名称	学时	主要讲授对象	201509-201912	咨询心理学	48	本科生	201509-201912	健康心理学	32	本科生	201503-201907	生理心理学	48	本科生
时间	课程名称	学时	主要讲授对象																						
201509-201912	咨询心理学	48	本科生																						
201509-201912	健康心理学	32	本科生																						
201503-201907	生理心理学	48	本科生																						

II-3 骨干教师简况									
姓名	何霖俐	性别	女	出生年月	198008	专业技术职务	副教授	所在院系	四川省未成年人心理健康研究与辅导中心（挂靠法学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，西南大学，教育学，2020年6月				招生领域（方向）		心理咨询与心理健康教育	
骨干教师简介	<p>硕士生导师，主要研究方向教育政策、心理健康与教育。主持国家级项目1项，主持教育部哲学社会科学研究青年基金项目等省部级项目6项。以第一作者身份在核心期刊上公开发表学术论文10余篇，出版学术专著1部。拟担任本硕士专业学位心理咨询与心理健康教育方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	秘鲁农村教育信息技术改革与创新研究——从“农村另类教育”到“伊诺学校翻转教育”				现代教育技术，2017年第6期，57-63		201706	第一作者	
	智利高等教育院校认证制度研究				比较教育研究，2016年第1期，102-107		201601	第一作者	
	中国与拉丁美洲留学人员交流与培养：回顾、现状与展望				中国社会科学出版社		201804	独著	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	教育部高等教育指导委员会（国家级）				美国公立研究型大学本科生专业选择机制研究		201910-202110	3	
	教育部国际司（省部级）				中国与拉丁美洲教育调研		201607-201806	10	
	教育部哲学社会科学研究青年基金项目（省部级）				城乡一体化进程中西部地区基础教育均衡发展路径研究		201306-201606	8万	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201509-201912				教育学		32	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	陈昌霞	性别	女	出生年月	197512	专业技术职务	副研究员	所在院系	四川省未成年人心理健康研究与辅导中心（挂靠法学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士，四川农业大学，动物医学专业，2007年				招生领域（方向）		心理咨询与心理健康教育	
骨干教师简介	<p>硕士生导师，国家二级心理咨询师、婚姻家庭咨询师。主要研究方向为：婚姻家庭心理学、家庭教育。近年来出版学术专著2部、主编教材1本、参编专著10余部。公开发表学术论文20余篇。主持和参与国家级项目、省部级项目10余项，论文曾获安徽省社会心理学会二等奖。拟担任本硕士专业学位心理咨询与心理健康教育方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	在婚姻中遇见自己				清华大学出版社，2016年8月第一版，印数3000 2018年第二版，印数3000		201608	独著	
	大学生情感规划与性健康教育				清华大学出版社2018年2月第一版，3000本		201802	主编	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	绵阳市社科联一般项目				绵阳地区科技创新人才成长校地生态圈建设研究		201904-201909	0.2	
	四川省青少年思想道德建设研究中心，一般项目				绵阳农村地区事实孤儿家庭道德教育现状调研与问题分析		201806-201906	0.3	
	四川省未成年人心理成长指导与研究中心，一般项目				绵阳地区事实孤儿社会支持与心理健康状况调研		201709-201812	0.3	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201509-201912				大学生性健康教育		16	本科生	
	201803-201907				婚姻家庭心理学		32	本科生	
	201809-201912				大学生心理健康		16	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	王金龙	性别	男	出生年月	196807	专业技术职务	副教授	所在院系	四川省未成年人心理健康研究与辅导中心（挂靠法学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士，西南大学，外语教育专业，2010年6月			招生领域（方向）		心理咨询与心理健康教育		
骨干教师简介	<p>硕士生导师，主要研究方向为认知语言学、具身认知与语言、心理语言学、语言哲学、二语习得等。近年来在《心理学探新》《外语教育研究前沿》《中国康复医学杂志》等期刊公开发表学术论文20余篇，出版著作1部，参编词典1部、教材1部。主持、参与各级各类项目10余项，论文曾获绵阳市社科成果二、三等奖。拟担任本硕士专业学位心理咨询与心理健康教育方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	对象概念的具身认知能力模型构建				心理学探新,2019年第3期, 200-205		201906	第一作者	
	语言体验性研究——来自意大利语名词习得模式的证据				外语教育研究前沿,2018年第1期, 54-64		201808	第一作者	
	从相似到自相似：英汉认知单位语义结构对比分析				“语言与认知”国际会议论文集（高等教育出版社）		201511	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	四川省外国语文研究中心重点课题				大学生英语词汇联想数据库建设及认知研究		201707-201912	0.8	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201609-201912				认知语言学		64	研究生	
	201603-201907				二语习得		64	研究生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	唐旭昌	性别	男	出生年月	197208	专业技术职务	副教授	所在院系	四川省未成年人心理健康研究与辅导中心（挂靠法学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，中国人民大学，国外马克思主义专业，2011年7月				招生领域（方向）		心理咨询与心理健康教育	
骨干教师简介	<p>硕士生导师，主要研究领域为青少年价值观、国外社会思潮等。在《国外社会科学》、《河南社会科学》、《贵州民族研究》等期刊发表论文20余篇，出版专著一部。负责省部级项目一项，参与国家社科、教育部、地厅级项目十余项。获四川省哲学社会科学优秀成果三等奖1项、四川省教育厅哲学社会科学科研成果三等奖一项。拟担任本硕士专业学位心理咨询与心理健康教育方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	西方大众文化理论视阈下的中国文化产业的发展				国外社会科学，2015年第3期，117-127		201503	独著	
	论习近平少数民族脱贫思想的特色意蕴				贵州民族研究，2017年第2期5-9		201702	独著	
	网络空间视域下社会主义核心价值观培育的若干重要问题探讨				重庆邮电大学学报（社会科学版）2018年第3期，8-13		201803	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	四川省社科联				习近平总书记话语创新研究		201712-201812	1	
	地方文化资源保护与开发研究中心				乡村振兴视阈下的四川农耕文化研究		201904-202104	1.5	
	绵阳市社科联				公众人物在社会主义核心价值观培育中的引领作用		201411-201511	0.3	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201509-201912				马克思主义与社会科学方法论		16	研究生	
	201503-201907				马克思主义专题研究		36	研究生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	何琳琳	性别	女	出生年月	198003	专业技术职务	讲师	所在院系	法学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，西南大学，发展与教育心理学专业，2015年6月				招生领域（方向）		心理咨询与心理健康教育	
骨干教师简介	<p>国家二级心理咨询师。长期从事青少年心理咨询，儿童游戏治疗等心理健康教育及相关科研工作。主持及参与过多项国家级、省部级科研项目，发表学术论文近20篇。拟承担心理咨询与心理教育方向的硕士研究生培养任务，开展相关理论教学与实践指导。拟担任本硕士专业学位心理咨询与心理健康教育方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	年幼儿的尺寸匹配误差现象				心理科学，2015年第3期，600-604 《中国人民大学复印报刊资料（心理学）》全文转载		201505	第一作者	
	Chinese Children's Scale Error				Portes Revista Mexicana De Estudios Sobre La Cuenca Del Pacifico		201502	第一作者	
	A longitudinal study on the impact of small-sized supporting objects on children behavior				Psychology, 2015年第6期，718-726		201506	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	绵阳市未成年人心理成长指导与研究中心				游戏治疗在社区未成年人心理服务中的应用研究		201907-202012	1.2	
	西南科技大学博士基金项目				当代青少年认知发展特点及教育对策研究		201512-201712	2	
	四川0-3岁儿童早期发展与教育研究中心				支持物的大小对儿童假装行为的影响研究		201609-201809		
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201509-201912				发展心理学		64	本科生	
	201503-201907				青少年心理问题及矫正		32	本科生	
	201509-201912				大学生心理健康教育		16	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	张鑫	性别	女	出生年月	197709	专业技术职务	讲师	所在院系	法学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，西南政法大学，民商法学专业，2019年				招生领域（方向）		心理咨询与心理健康教育	
骨干教师简介	<p>主要研究领域为婚姻家庭法学、继承法学，以妇女、未成年人、老年人权益保护为主要研究方向，近5年在国内专业领域核心期刊发表学术论文2篇，SCI期刊发表学术论文2篇，作为主研人参加司法部、中国法学会科研项目2项。拟担任本硕士专业学位心理咨询与心理健康教育方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	我国内地离婚损害赔偿制度存废论				河北法学，2015年第6期，31-45 人大复印报刊资料（民商法学）转载，2015年第8期		2015005	第二作者	
	诉讼离婚财产清算中妇女财产权益法律保护实证研究				荣获中国法学会第十一届“中国法学家论坛征文奖”优秀奖		201611	第二作者	
	Empirical Research on Protecting Women's Property Rights in Divorce Proceedings in China				International Journal of Law, Policy and The Family, 2018年第32期，109-118		201808	第二作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201903-201907				婚姻家庭继承法学		32	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	辛勇	性别	男	出生年月	196110	专业技术职务	教授	所在院系	法学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		学士，西南师范大学，学校教育专业，1984年7月			招生领域（方向）		危机干预与社会心理服务		
骨干教师简介	<p>硕士生导师，中国社会心理学会第七、八届理事，中国心理学会心理危机干预工作委员会委员，中国心理卫生协会青少年心理卫生专业委员会委员，四川省心理学会常务理事。2020年荣获四川省教书育人名师，2011年荣获得西南科技大学第二届教学名师。从事人格心理学、学校心理教育等学科的教学与研究。主持、主研国家“863”和教育部人文社科等各类科研、教学项目50余项；获四川省人民政府教学成果一等奖1项，三等奖2项，绵阳市人民政府科技进步三等奖1项、绵阳市人民政府哲学社会科学优秀成果三等奖3项。在《心理学报》、《社会科学研究》、《Journal of traumatic stress》等国内外学术期刊上发表学术论文50余篇；编著学术著作及教材20余部。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）			获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间		署名情况	
	自主搭建社会服务孵化平台，创新应用心理学专业实践教学模式			四川省优秀教学成果三等奖		201804		第一获奖人	
	社会支持对青少年创伤后成长的影响：心理韧性的中介作用			心理与行为研究，2019年第6期，817-823		201911		第一作者	
	Adolescent self-esteem and social adaptation: Chain mediation of peer trust and perceived social support			Social Behavior and Personality,2019年第4期，1-9		201904		第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别			项目名称		起讫时间		到账经费（万元）	
	北京美慈咨询有限公司			加油项目主培训师服务		201608-201707		8	
	四川省精神卫生中心			绿色飞扬（特定未成年人心理成长辅导项目）		201601-201709		34	
	四川绵阳未成年人心理成长指导与研究中心			积极心理学视野下未成年人心理成长培训课程体系的构建研究		201509-201712		1.2	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间			课程名称		学时		主要讲授对象	
	201503-201907			普通心理学		96		本科生	
	201509-201812			人格心理学		32		本科生	
	201509-201912			思想政治教育心理学专题研究		32		研究生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	魏然	性别	女	出生年月	198011	专业技术职务	教授	所在院系	法学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间		博士，南京大学，社会学专业，2018年9月			招生领域（方向）		危机干预与社会心理服务		
骨干教师简介 <p>硕士生导师，长期从事应用心理学学科的教学与研究。先后主持教育部人文社会科学研究青年基金项目1项、四川省人文社会科学规划一般项目1项以及十余项地市级和校级项目。主研及参研国家级、省部级、地市级和校级项目30余项。在《中国心理卫生杂志》、《现代预防医学》、人大复印资料等期刊上公开发表学术论文23篇；主编著作《青少年网络犯罪的心理分析及防治》获得四川省第十四次哲学社会科学优秀成果奖、绵阳市第十二次哲学社会科学优秀成果奖三等奖。曾获校优秀教师质量奖、校优秀论文指导教师等荣誉称号。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向研究生导师。</p>									
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	中国腐败问题形成机制的国内外研究述评				廉政文化研究，2017年第6期，56-63		201712	独立作者	
	中国语境下反腐的“关系控制”逻辑				天府新论，2017年第4期，35-40		201708	第一作者	
	知识改变命运?——从农村大学生就业看高等教育社会分层功能的弱化				教育学术月刊，2016年第6期，39-45		201606	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	教育部人文社科青年基金项目				中国式腐败的“关系”机制及对策研究		201509-201809	7.2	
	四川省人文社会科学规划一般项目				关系原理视角下腐败案件的发生机制及其策略研究		201410-201606	1.5	
	四川省人文社会科学规划一般项目				“居住的政治”——住房限购政策背景下购房者群体社会心态的形成机制及其社会后果研究		201810-202012	1.5	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201603-201807				青少年心理发展与教育		30	研究生	
	201509-201912				心理测量学		48	本科生	
	201509-201912				人事测评与方法		32	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	王斌	性别	男	出生年月	198011	专业技术职务	副教授	所在院系	法学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间		硕士，荷兰TWENTE屯特大学，教育心理专业，2004年8月				招生领域（方向）		危机干预与社会心理服务	
骨干教师简介	硕士生导师，先后从事团体心理、社区心理、危机干预等课程教学。2008年以来先后深入汶川、芦山、鲁甸等地震灾区，针对社区、学校等开展系统心理援助服务工作。先后在日本东北大学、中科院心理所访问，开发青少年积极心理“五指模型”应用课程体系，并在海峡论坛等平台开展培训工作坊。以第一作者身份发表论文14篇，联合发表论文5篇，出版著作2部，获得使用新型专利授权 2项。曾荣获全国五一劳动奖章、中宣部等“四个一百之最佳志愿服务组织”、团中央“抗震救灾志愿服务先进集体”等殊荣。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向研究生导师。								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	心理辅导工具箱				实用新型专利，专利号ZL 2015 2 0202893.8		201502	第一专利权人	
	心理学团辅活动坐垫				实用新型专利，专利号ZL 2015 2 0128604.4		201502	第一专利权人	
	一种可无限拼接的箱子				实用新型专利，专利号ZL 2017 2 1622872.7		201806	第一专利权人	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	北京市科委				北京市居民压力管理与情绪调节心理健康促进技术研究（表达性绘画子课题）		201501-201812	6	
	国家自然科学基金				村改居老年人社区认同感研究		201812-202112	4	
	中国扶贫基金会				“加油”青少年心理成长系列项目		201305-201805	40	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201503-201907				社区心理学		32	本科生	
	201509-201912				团体心理咨询与辅导		32	本科生、研究生	
	201509-201912				心理危机与干预		32	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	冯春	性别	女	出生年月	198102	专业技术职务	副教授	所在院系	法学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，澳门大学，心理学专业，2020年				招生领域（方向）		危机干预与社会心理服务	
骨干教师简介	<p>主要研究领域为人际关系、动机、跨文化心理。在《中国心理卫生杂志》等国内外期刊发表论文20余篇，负责教育部项目1项、地市级项目4项。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	Mexican and Chinese College Students' Implicit Attitude to Mutual Culture				Revista Mexicana de Estudios Sobre la Cuenca del Pacific		201606	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	教育部				中拉人文交流调研方案及问卷设计		201707-201912	10	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201503-201607				社会心理学		48	本科生	
	201509-201612				家庭心理学		32	本科生	
	201509-201612				大学生心理健康		16	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	华春林	性别	女	出生年月	198006	专业技术职务	副教授	所在院系	社会心理服务与心理危机干预研究中心（挂靠法学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，西北农业科技大学，农业经济管理专业，2013年6月				招生领域（方向）		危机干预与社会心理服务	
骨干教师简介	<p>硕士生导师，攻读博士学位期间曾在美国德州农工大学访问学习两年，研究方向和内容主要集中于农业面源污染治理机制及农户生产行为研究。主持或参与各级科研项目20余项，发表论文10余篇，获2017年四川省哲社优秀成果三等奖、2015年西南科技大学青年教师教学比赛二等奖。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	农业面源污染治理：教育引导与农户参与行为研究				四川省第十七次社会科学优秀成果奖三等奖，科学出版社		201703	第一主编	
	An Ex-Post Evaluation of Agricultural Extension Programs for Reducing Fertilizer Input in Shanxi, China				Sustainability, 2017年第4期 566		201704	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	国家社科青年基金				新型农业经营形式下多种农业面源污染治理机制的效果评价研究		201406-201912	20	
	四川省教育厅重点项目				四川省农业文化遗产与精准扶贫协同路径研究		201801-202012	1.2	
	四川省外国专家引智项目				农业面源污染的市场治理机制研究		201406-201512	4	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201603-201907				西方经济学（上）		48	本科生	
	201609-201912				西方经济学（下）		48	本科生	
	201603-201907				中级微观经济学		40	研究生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	鲁炜中	性别	男	出生年月	197708	专业技术职务	副研究员	所在院系	社会心理服务与心理危机干预研究中心（挂靠法学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士，四川师范大学，文艺学专业，2011年6月				招生领域（方向）		危机干预与社会心理服务	
骨干教师简介	<p>硕士生导师，四川省第十二批学术和技术带头人后备人选，西南科技大学龙山学术科研人才“优秀人才”，绵阳市科技计划项目评审专家，绵阳市涪城区首批智库专家。负责国家自然科学基金面上项目1项、教育部人文社科青年基金1项、中国高等教育学会项目1项、四川省科技计划项目2项、四川省哲社规划项目1项，四川省教育厅、四川省哲学社会科学研究中心等科研项目26项；在国内外期刊发表论文70余篇；出版专著5部；获绵阳市哲学社会科学优秀成果奖5项。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	绵阳高等教育军民融合深度发展问题与对策思考——以西南科技大学为例				西南科技大学学报（社会科学版），2019年第2期，6-9		201904	第一作者	
	祖灵声纹——羌族口头艺术的叙事、表演与文本				西南交通大学出版社		201811	主编	
	新时期羌族非物质文化遗产保护与传承的再思考				阿坝师范学院学报，2018年第3期，14-17		201809	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	国家社科基金，面上项目				羌族非物质文化遗产活态研究		201706-202012	20	
	教育部人文社会科学研究青年基金				多元文化与民族认同关系研究——以四川羌族为例		201406-201912	7	
	四川省科技厅，软科学				四川少数民族地区民族文化“科学发展、加快发展”体制机制创新研究		201507-201812	3	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201809-201912				文化人类学		32	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	邹占	性别	男	出生年月	197910	专业技术职务	副教授	所在院系	社会心理服务与心理危机干预研究中心（挂靠法学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，中国科技大学，管理专业，2019年				招生领域（方向）		危机干预与社会心理服务	
骨干教师简介	<p>硕士生导师。主要研究方向为公共政策等。近年来出版学术专著1部，在《科技管理研究》等期刊公开发表学术论文10余篇。共承担科研项目8项，主持项目4项，其中省部级项目1项，地厅级项目1项目。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	中国与拉美和加勒比地区体育交流对策分析				西南科技大学学报(哲学社会科学版)，2019第4期8-14		201908	第一作者	
	China, América Latina y la geopolítica de La Nueva Ruta de la Seda				阿根廷拉努斯国立大学出版社		201812	副主编	
	墨西哥能源战略与政策研究				中国社会科学出版社		201910	独著	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	教育部国别与区域研究培育基地西南科技大学拉美研究中心项目				中国与拉美和加勒比地区体育交流研究		201701-201801	3	
	西南科技大学博士基金				墨西哥能源战略与政策研究		201905-202105	3	
	四川省外国语文文学研究中心				综合院校体育英语专业创新人才培养模式研究		201403-201603	0.6	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201703-201907				形势与政策		210	本科生	
	201709-201812				创新思维与方法		32	本科生	
	201709-201812				体育经济学		32	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	杨进	性别	女	出生年月	198109	专业技术职务	讲师	所在院系	社会心理服务与心理危机干预研究中心（挂靠法学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，中国科学技术大学，管理学专业，2016年				招生领域（方向）		危机干预与社会心理服务	
骨干教师简介	<p>主要研究领域为人力资源管理和组织行为学。作为第一作者在国际期刊在《Leadership & Organization Development Journal》、《Current Psychology》等发表 SSCI 论文3篇。近五年先后参与编写学术著作 2 部；主持或主研科研项目 4 项；参与项目 6 项，其中国家级 2项，省部级 2 项，地市级 2项、横向项目1项。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	A multi-level study of servant leadership on creativity: the roles of self-efficacy and power distance				Leadership and Organization Development Journal,2017年第5期, 610-629		201705	第一作者	
	Servant leadership and employee creativity: the roles of psychological empowerment and work-family conflict				Current Psychology,2019年第1期, 1417-1427		201902	第一作者	
	EVA在国有企业业绩评价和员工激励中的运用				人力资源管理, 2011年第8期, 56-60		201108	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	国家留学基金委（公派出国项目）				服务型领导对创业团队及员工创造力的多层次影响机制研究		201906-202012	13	
	四川省教育厅				军民融合高技术产业集群创新效率与机制研究		201809-202009	1	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201809-201912				人力资源管理		32	研究生	
	201909-201912				人力资源管理		48	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	袁梦莎	性别	女	出生年月	198712	专业技术职务	讲师	所在院系	社会心理服务与心理危机干预研究中心（挂靠法学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，西南财经大学，人力资源管理专业，2015年				招生领域（方向）		危机干预与社会心理服务	
骨干教师简介	<p>主要研究领域为积极心理与行为、工作家庭界面关系。在《心理科学》、《财经科学》、《科研管理》、《人力资源管理》等国内外核心期刊发表多篇论文。负责国家自然科学基金青年项目1项。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	企业支持性资源的跨界增益研究——基于社会交换视角				财经科学，2019年第5期，120-132		201905	通讯作者	
	工作家庭间跨界增益：逻辑主线与模型				心理科学，2015第2期，500-505		201503	通讯作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	国家自然科学基金委,青年科学基金项目				角色资源跨界增益的实现路径与模型研究		201701-202012	18	
	绵阳市哲学社会科学研究规划一般项目				绵阳市中学生主观幸福感的现状调查及影响因素研究		201606-201812	0.3	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201609-201912				公共伦理学		32	本科生	
	201609-201912				人力资源管理		40	本科生	
	201609-201912				管理学		32	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	张丁杰	性别	男	出生年月	198210	专业技术职务	助理研究员	所在院系	社会心理服务与心理危机干预研究中心（挂靠法学院）
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，中国科技大学，哲学专业，2017年				招生领域（方向）		危机干预与社会心理服务	
骨干教师简介	<p>硕士生导师，主要研究方向为科技与社会、大数据技术的应用研究等。出版学术专著1部，在《科学技术哲学研究》等期刊公开发表学术论文10余篇。主持和参与国家级项目、省部级项目8项，论文曾获中国电子教育学会一等奖。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向研究生导师。</p>								
近5年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）				获奖类别及等级、发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况	
	近25年英国科学哲学研究前沿及其知识基础发展态势研究——基于《英国科学哲学杂志》1991—2015年SCI文献计量分析				科学技术哲学研究,2019第3期，117-123		201906	独著	
	近10年我国科学技术哲学专业研究生学位论文选题与发展态势研究				科学技术哲学研究,2017年第3期，113-119		201706	第一作者	
	科技哲学在中国				经济科学出版社		201807	独著	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限3项）	项目来源与项目类别				项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	四川省社科联普及项目				走近科学大师		201909-202112	1.5	
	西南科技大学国际战略研究中心				大数据视角下的美国军民融合科技政策研究		201806-201912	1.5	
	西南科技大学博士基金				大数据技术在中国科技哲学学科评价中的应用研究		201807-202012	3	
近五年主讲课程情况（限3门）	时间				课程名称		学时	主要讲授对象	
	201709-201912				形势与政策		210	本科生	
	201709-201812				走近科学大师		32	本科生	
	201709-201812				现代办公自动化		32	本科生	

注：1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于 3 人填写，每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

II-4 代表性行业教师

序号	姓 名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术 职务	工作单位 及职务	工作年限(年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等,限 填200字)
1	樊富珉	195312	心理咨询与 心理健康教育	教授	清华大学心理学系副主任	40	清华大学心理学系教授,博士生导师。曾担任教育部普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会委员,教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员,卫生部突发事件卫生应急专家咨询委员会委员等职。代表性行业成果有:教育部首批网络视频公开课《大学生心理健康》主讲教师;主编和参编专著和教材共计39部;发表学术论文80多篇。拟担任本硕士学位心理咨询与心理健康教育方向硕士生导师。
2	黄国平	197312	心理咨询与 心理健康教育	主任医师	四川省精神卫生中心副院长	20	四川省精神卫生中心主任医师、副院长。第九届四川省学术和技术带头人后备人选。代表性行业成果有:主持或主研完成联合国人口基金、世界卫生组织、美国中华医学基金以及国家973项目、863项目、国家自然科学基金、等国际国内课题10多项。近年来在《Nature》、《Sleep Breath》等国内外期刊发表论文70多篇。2015年度四川省医学科技进步一等奖。拟担任本硕士学位心理咨询与心理健康教育方向硕士生导师,并承担临床心理学方面的课程教学。
3	庞志刚	197805	心理咨询与 心理健康教育	高级政工师	九洲教育公司	21	九洲教育公司党支部书记、董事长、总经理,大学本科学历,工程硕士研究生,高级政工师,现任九洲技师学院院长,涪江职大校长。先后从事宣传思想、企业文化、教育培训工作,担任绵阳市政工师评审委员会专家评委、绵阳市报刊传媒研究会副会长、绵阳市哲学研究会常务理事以及四川省企业文化研究会常务理事、四川科技经济研究院客座研究员,入选国家文化部文化艺术人才库。先后在人民日报、新华网、瞭望等国家、省、市媒体公开发表文章300余篇。
4	龚林泉	196212	心理咨询与 心理健康教育	中教特级	绵阳市教育科学研究所所长	30	绵阳市教育科学研究所所长,中学特级教师,现任研究生导师,四川省学术技术带头人,主要研究方向为青少年心理教育。代表性行业成果有:四川省教学成果一等奖;四川省教学成果二等奖。拟担任本硕士学位心理咨询与心理健康教育方向硕士生导师,并承担青少年心理发展与教育课程实践教学指导。
5	朱殿庆	197504	心理咨询与 心理健康教育	中教高级	绵阳市教科所科研室主任	20	绵阳市教科所科研室主任,中学高级教师,。主要研究方向为儿童青少年心理健康教育。社会职务有绵阳市家庭教育讲师团讲师,四川省基础教育课程改革教学研究成果评审专家,绵阳市幼儿教育研究中心学术委员会委员。代表性行业成果有:四川省教学成果奖一等奖;四川省教学成果奖二等奖。拟担任本硕士学位心理咨询与心理健康教育方向硕士生导师,并承担心理健康教育课程教学。

6	王力	197510	危机干预与社会心理服务	研究员	中国科学院心理研究所所长助理	15	中国科学院心理研究所所长助理、中国科学院心理健康重点实验室副主任，研究员。研究方向为医学心理学与创伤心理学。工作以来在《心理学报》、《心理科学进展》等国内外核心期刊发表论文百余篇，负责教育部人文社会科学重点研究基地重大项目1项，国家自然科学基金项目3项，科技部863计划项目2项。中国科学院心理研究所杰出青年、中国科学院卢嘉锡青年人才奖获得者。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向硕士生导师。
7	刘正奎	197012	危机干预与社会心理服务	研究员	中国科学院心理研究所	24	中国科学院心理研究所健康与遗传心理学研究室，教授，博士生导师，中国心理学会副秘书长。主要研究领域：重大应激事件与心理健康、儿童创造力的发展。在《中国心理卫生杂志》、《心理科学进展》国内外核心期刊发表论文40余篇。负责国家自然科学基金委项目1项、科技部规划项目3项、中国科学技术协会重点项目1项。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向硕士生导师。
8	文红	196209	危机干预与社会心理服务	主任医师	绵阳市第三人民医院主任医师，四川省精神卫生中心办公室主任	29	绵阳市第三人民医院主任医师，四川省精神卫生中心办公室主任，主要研究领域为少年儿童心理障碍的诊治，从事儿童心理卫生的临床及科研工作近30年。代表性行业成果有：承担了全省精神卫生人才培养工作和四川省少儿心理卫生及公共精神卫生指导工作以及四川省重性精神疾病管理治疗项目等省卫生厅项目多项。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向硕士生导师，并承担心理危机干预课程的理论与实践教学。
9	罗坤	197211	危机干预与社会心理服务	四级高级警长	四川省川北监狱	18	四川省川北监狱四级高级警长，评估矫治中心主任，国家二级心理咨询师，中国健康管理协会公职人员健康管理分会理事。司法部心理咨询师上岗证培训师，四川省心理咨询师协会常务理事，罪犯心理矫治专业委员会常务理事。长期从事监狱心理矫治工作。自2004年起专职从事心理咨询工作，在系统内国家级、部级刊物上发表心理咨询相关论文数篇，有丰富的咨询实践经验。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向硕士生导师，并承担心理危机干预课程的理论与实践教学。
10	胡星	198711	危机干预与社会心理服务	社会工作者	为乐志愿服务与研究中心主任	9	为乐志愿服务与研究中心主任，社会工作者，带领机构开发“加油！乡村夏令营”“乐+U积极心理成长课程”等积极心理教育项目，并与中国扶贫基金会、国际美慈组织、共青团四川省委等合作，在四川、云南、贵州、广西等地的300余所乡村学校推广实施；带领机构获得“全国志愿服务示范团队”“四川省十佳志愿服务项目”等荣誉。拟担任本硕士专业学位危机干预与社会心理服务方向硕士生导师，并承担社会心理服务方面的实践教学与指导。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.临床医学、口腔医学、中医专业学位限填20人，其他专业学位类别限填10人。

III 人才培养

III-1相关学科专业基本情况（限填5项）										
学科专业名称 (级别类型)	2015		2016		2017		2018		2019	
	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数
应用心理学 本科	65	55	83	56	82	54	86	69	86	65
教育技术学 硕士学术学位	1	0	4	0	3	0	0	1		4
思想政治教育 硕士学术学位	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4

III-2 现有相关学科专业建设情况
<p>相关学科专业基本情况、开设时间、毕业生人数及届数、建设成效等（限 500 字）</p> <p>相关学科专业为应用心理学本科专业、思想政治教育硕士专业中的青少年思想道德建设方向、教育技术学硕士专业中的心理健康教育方向。</p> <p>应用心理学本科专业创设于2005年，2006年开始正式招生。截止2019年6月，已毕业10届学生共 800 余人。应用心理学本科专业是校级特色专业，在西南科技大学发布的2013-2015年度本科教学水平评估中位列全校77个专业第15位，就业率平均达到94%以上。现有“四川省未成年人心理健康研究与辅导中心”平台一个，学校与中国科学院心理研究所、中国科学院心理健康重点实验室共建的“社会心理服务与心理危机干预研究中心”平台一个。</p> <p>思想政治教育硕士专业于2006年开始招生。自2014年至2019年6月，心理学专业教师指导的硕士研究生已毕业5届学生共21人。该专业方向拥有绵阳市哲学社会科学重点研究基地“四川青少年思想道德建设研究中心”。</p> <p>教育技术学硕士专业2007年开始招生。自2015年至2019年6月，心理学专业教师指导的心理健康教育方向硕士研究生已毕业2届学生共5人。</p>

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国 GCT考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

III-3 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填5门）				
序号	课程名称	课程类型	主讲教师	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、授课方式、特色亮点及授课效果等情况,限100字)
1	咨询心理学	专业必修课	翟瑞/陈幼平	西南科技大学精品课程,教授和副教授任课,经验丰富,实践能力强。采用讲授式、案例式、讨论式、体验式等。教学中注重学生实践能力的培养,在体验与练习中得到咨询能力的提高。授课效果好,学生认可度高。
2	团体心理咨询与辅导	专业必修课	王斌/陈幼平	主讲教师具有丰富的团体工作经验。课程全程采用参与式授课法,通过学生体验、观摩、分析,团体方案设计、执行、评估、督导等环节进行知识学习与能力训练。课程学习后学生均能独立担任团体心理辅导课教学工作。
3	灾后心理援助理论与实务	专业必修课	王斌/沈潘艳	课程采用研究与实践相结合、多元教学方式,使学生能够掌握心理援助的基本原则并能正确识别PTSD以及小组辅导在灾后心理援助中的应用;并能够综合运用心理学知识,服务相关群体,开展灾后心理援助相关工作。
4	普通心理学	专业必修课	辛勇/沈潘艳	省级精品资源共享课程改革项目课程,课程团队共有8人,由辛勇教授担任主讲。通过形象化的多媒体教学,深入浅出生活化的例子和实验室演示等帮助学生加深对基本理论理解和相关问题的讨论,受到学生的广泛欢迎。
5	青少年心理发展与教育	专业选修课	魏然/何琳琳	教育技术学专业硕士下的心理健康教育方向的专业选修课程,由魏然副教授担任主讲。采用案例讨论,文献报告等教学方法,学生能够研究青少年的心理发展特点、规律及其如何根据青少年心理发展特点进行有效的教育教学。

注:“课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。

III-4 相关学科专业近五年获得的省部级以上优秀教学成果奖（限填10项）					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	四川省优秀教学成果奖	三等奖	自主搭建社会服务孵化平台，创新应用心理学专业实践教学模式	辛勇、王斌、翟瑞等	2018
2	四川省优秀教学成果奖	三等奖	立足心理发展关键期，构建大学生心理教育创新体系	张强、辛勇等	2018
3	四川省第十七次社会科学优秀成果奖	三等奖	灾后心理恢复与自我效能提升研究	翟瑞等	2017
4	四川省第十七次社会科学优秀成果奖	三等奖	农业面源污染治理：教育引导与农户参与行为研究	华春林等	2017

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-5 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填10项）					
序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/入学年月/学科专业）	成果简介（限100字）
1	“创青春”全国大学生创业大赛全国银奖、四川省金奖	201610	王柯	本科生（全日制/201309/应用心理学）	获奖项目名称为“为乐乡村积极心理成长营”，王柯担任该项目的负责人，团队成员主要由应用心理学专业本科生组成，共计6人。该团队凝练了近5年来应用心理学专业学生面向乡村学生持续开展的心理成长营活动的成果。
2	2019年全国首届大学生心理辅导课程教学竞赛二等奖	201912	张欢	本科生（全日制/201709/应用心理学）	张欢通过拍摄15分钟的教学实录顺利通过初赛。决赛时，张欢在授课前两小时现场抽取授课主题，并在两小时内完成备课，随后进行时长30分钟的现场授课，最后荣获二等奖。
3	全国百名“最佳志愿服务组织”	201602	我校应用心理学本科专业	本科生（全日制/201209/应用心理学）	西南科技大学应用心理学专业本科生为主体的心理援助志愿者团队——为乐公益组织荣获中共中央宣传部、中共中央组织部等单位联合颁发的全国百名“最佳志愿服务组织”。
4	四川省朋辈心理辅导大赛一等奖	201805	袁东玲	本科生（全日制/201609/应用心理学）	袁东玲担任朋辈心理辅导员，团队成员由5名本科生组成。该团队充分运用了咨询心理学、健康心理学等专业知识和技能，发挥了应用心理学的学科社会性价值。
5	“创青春”全国大学生创业大赛四川省铜奖	201606	周银杰	本科生（全日制/201609/应用心理学）	获奖项目名称为“木林森计划-城乡童伴成长互助行动”，由周银杰负责，10名应用心理学专业学生参与，与为乐公益合作开展志愿活动，将经验转化为成果。获“创青春”四川省大学生创新创业大赛铜奖。
6	国家级大学生创新训练计划项目	201904	钟潇	本科生（全日制/201709/应用心理学）	立项项目名称为“社会治理视角下陪读家长的心理状况及干预研究”。钟潇负责，4名学生参与，通过研究陪读家长心理状况，为社会治理提供新的视角，进一步采用表达性艺术方法提升陪读家长心理健康水平。

7	国家级大学生创新训练计划项目	201904	王静	本科生（全日制/201609/应用心理学）	立项项目名称为“何时你会接受谎言——情绪状态对谎言可接受度的影响研究”。王静同学负责，3名同学参加。该项目主要研究情绪状态（高兴情绪/中性情绪/悲伤情绪）对说谎可接受度是否有影响及有何种影响。
8	国家级大学生创新训练计划项目	201904	唐登芳	本科生（全日制/201709/应用心理学）	立项项目名称为“从留守到随迁：进城务工人员子女社会适应现状及其干预对策研究”。唐登芳负责，2名同学参加。项目设计并实施进城务工人员子女社会适应不良团体心理辅导方案，为改善其心理健康状态提供意见和建议。
9	中学生家庭环境与感恩态度的关系——领悟社会支持的中介作用	201810	李琼瑶	硕士（全日制/201609/教育技术学）	由硕士研究生李琼瑶负责完成，采用家庭环境量表中文版、领悟社会支持量表以及中学生感戴量表对360名中学生进行问卷调查，并运用spss21.0软件对实验数据做相关分析以及中介作用的检验，最后撰写论文。
10	中国心理卫生协会青少年心理专委会第15届学术会议论文三等奖	201811	袁东玲	本科生（全日制/201609/应用心理学）	袁东玲同学独立完成。根据心理咨询实践和理论研究，完成《基于朋辈心理咨询视角的“T-P-T”模式在大学生个体心理咨询中的运用》论文，投稿并在100多篇论文中获得二等奖。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 限填本单位相关学科专业学生在学期间取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。

3. “学位级别”填“博士、硕士、学士”。

4. “成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填10项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限100字）
1	创造改变——青少年心理成长辅导手册	高水平教学案例	翟瑞、赵文	实践类专业教材，为学生、教师提供青少年心理个案咨询与团体心理辅导参考与服务。四川省21个地州市未成年人心理成长指导中心培训教材，社会心理服务参考用书。
2	加油教练员手册修订升级	高水平教学案例	沈潘艳、辛勇、王斌	受北京美慈咨询有限公司委托，修订开发加油教练员手册，该手册为绵阳市农村留守儿童心理支持项目的22所学校服务。
3	积极心理学视野下未成年人心理成长培训课程的构建研究	咨询报告	辛勇、王斌	绵阳市哲学社会科学研究规划终点项目，构建的课程体系为四川省和绵阳市心理辅导骨干教师培训提供参考和依据。
4	中国航发四川燃气涡轮研究院科研人员心理健康维护服务	技术服务	辛勇、陈幼平、冯春	近五年连续为科技人员提供心理测评、档案构建、生物反馈训练和精神压力分析等500余人次。
5	监狱干警心理健康服务与培训	技术服务	翟瑞、王斌	为金堂监狱、川西北监狱、绵阳监狱等监狱干警提供心理帮教服务，尤其是针对监狱干警的心理压力开展咨询辅导与心理健康培训，提升监狱干警的心理适应能力，并指导建设监狱心理咨询中心。
6	中国扶贫基金会青少年社会心理服务	技术服务	王斌、翟瑞、何琳琳	受中国扶贫基金会委托，在云南、贵州和四川等地偏远乡村学校开展心理学课程研发、培训、评估和督导等，服务中小学师生约十万人。
7	加油乡村夏令营	技术服务	王斌、辛勇、冯春	连续十年组织、培训、指导志愿者团队和社会组织进入乡村开展青少年夏令营，提升留守儿童心理素质。
8	一种可无限拼接的箱子	发明专利	王斌	为早期2015年心理团辅工具箱的进一步优化成果，实现心理团辅工具的优化更新，让工具箱不仅仅是一个箱子，更是成为心理团辅活动的组成道具，作为成型的产品，结合中国扶贫基金会加油计划、绵阳市美德少年等项目实现应用推广。
9	心理学团辅活动坐垫	发明专利	王斌	心理学团辅活动坐垫为心理团辅室的重要组成部分，在四川省未成年人中心团辅活动室中应用，起到了四川片区的示范作用，并结合活动空间进行成果转化，覆盖了成都、绵阳、巴中等地，应用广泛。
10	全国大学生“心公益”挑战赛	技术规范	王斌、陈幼平	近五年，累积组织招募和选拔全国40多所高校参与该挑战赛，构建大赛的心理学考核标准、流程，担任评委和评估效果等。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填5项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填5项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
IV-2-3其他方面（反映本学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）				

注：1.本表仅限申请艺术硕士专业学位授权点的单位填写。

2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学							
IV-3-1 实践教学基地情况（限填10项）							
序号	实践基地名称	合作单位	地 点	建立年月	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填200字）
1	涪城区为乐志愿服务与研究中心教学实践基地	绵阳市涪城区为乐志愿服务与研究中心	绵阳	201501	200	8	2015年获批为西南科技大学的校级教学实践基地。依托基地，推出了高校夏令营、加油青少年积极心理夏令营、暑期夏令营活动评估、团省委“关爱留守儿童”、未成年人中心青少年领袖“种子计划”夏令营等实践项目，并与10余个社区直接对接，开展社区服务项目。共有应用心理学专业应用实习、心理咨询辅导实务操作、团体咨询与辅导训练、应用心理学认识实习、应用心理学专业毕业实习、发展心理学见习等课程的实践教学在该实践基地开展。
2	四川省精神卫生中心实践基地	四川省精神卫生中心	绵阳	201312	60	2	2013年12月签订协议，设立实践基地。设有儿童心理卫生科、心身疾病科、精神医学科、临床心理科等业务科室50余个。可接纳学生进行心理咨询与治疗，重性精神病的预防和治疗等实践。
3	绵阳市涪城区妇幼保健院实践基地	绵阳市涪城区妇幼保健院	绵阳	201908	60	2	2019年12月签订协议，设立实践基地。设立有儿童康复科、产科等科室。可接纳学术进行产妇心理评估、产后心理培训、问题儿童心理行为问题矫治的等实践。
4	绵阳市教科所实践基地	绵阳市教科所	绵阳	200903	20	2	2009年签订协议，合作内容涉及绵阳市教育部门员工的心理健康培训，应用心理学专业学生的心理健康教育实习，心理咨询实践以及团体辅导实践。
5	绵阳市司法局实践基地	绵阳市司法局	绵阳	200211	20	2	自2002年开始，西南科技大学法学院就和绵阳市司法局开始了实践基地的建设工作。安排有丰富业务经验的工作人员参与法学院本科课堂教学与实践教学，担任《犯罪心理学》、《司法心理学》等实践类课程的教学活动，共有1人被聘为西南科技大学产业教授，5人被法学院聘任为实习指导教师，承担硕士研究生和本科生的培养工作。

6	四川省川北监狱实践教学基地	四川省川北监狱	绵阳	201206	10	2	2012年6月签订协议，监狱建有心理矫治中心。主要实践项目有犯罪心理调研与分析、罪犯异常心理辅导、犯罪心理矫治、干警心理健康调研与干预等。
7	四川省新华（绵阳）强制隔离戒毒所专业教学实践基地	四川省新华（绵阳）强制隔离戒毒所	绵阳	201911	80	2	2019年11月签订协议，四川省新华（绵阳）强制隔离戒毒所与西南科技大学法学院共建“应用心理学”专业教学实践基地和科学研究平台。师生能在基地进行各类实践、调查和研究，同时也开展心理咨询和辅导的相关讲座。
8	企业社会心理服务共建实践基地	四川幸福西南心理咨询有限公司	成都	201908	20	10	2019年设立实践基地，地处成都市锦江区工业园区锦华路三段88号。公司有心理健康咨询、心理培训、社会心理服务、EAP服务等，与中科院心理所合作注意力研究中心等。可以接纳学生进行儿童素质拓展、家庭心理治疗、企业社会心理服务等方面的实践。
9	绵阳市高新区火炬第三小学教学实践基地	绵阳市高新区火炬第三小学	绵阳	201804	80	2	2018年4月签订协议，绵阳市高新区火炬第三小学与西南科技大学法学院共建教学实践基地。主要实践项目包括承担小学生心理健康课程、教师心理健康和教学化成长，以及学生科研调研等。
10	西南科技大学附属幼儿园实践基地	西南科技大学附属幼儿园	绵阳	201603	80	2	2016年3月签订协议，主要实践项目包括承担不同年龄阶段儿童行为观察、儿童心理健康课程、亲子心理辅导等。

注：1.限填2019年12月31日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填10项）				
序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	绿色飞扬（特定未成年人心理成长辅导项目）	辛勇、翟瑞、文红、王斌	心理学	针对绵阳市重性精神病患者家庭的未成年子女，从2016年1月开始，两年时间进行四次共计36天的冬（夏）令营活动，开展积极心理成长辅导，帮助他们降低心理焦虑，增强社会支持，学习人际沟通技能，提升自尊自信，实现对该群体未来精神疾病发病率的有效预防和控制。
2	为乐志愿服务中心“心理援助”系列活动	王斌、沈潘艳、魏然	心理学	依托校级实践基地，专业师生用心理学专业知识技能投入志愿服务，先后在5.12汶川地震等灾后开展专业心理危机干预等，同时深入社区和学校针对留守流动儿童、空巢老人等心理需求开展服务，协调各类项目经费200余万元，荣获四川省十佳志愿服务项目等。
3	绵阳市未成年人心理成长指导（研究）中心“心老师”系列活动	翟瑞、赵文、左果果	心理学	中心面向绵阳市未成年人，指导建设县级分中心，常年开展“心期五”服务活动，借助12355电话平台开展热线服务，开展中小学教师心理技能培训，组织“心老师”深入社区学校开展心理健康等科普讲座等服务。
4	加油项目主培训师服务	辛勇、沈潘艳、何琳琳	心理学	受北京美慈咨询有限公司委托，为绵阳市农村留守儿童心理支持项目的22所学校的教师提供心理学专业培训，并到学校进行实地走访，督导心理支持项目的开展等。
5	社区矫正与心理服务	辛勇、陈幼平	心理学	深入绵阳市御营社区和江油戒毒中心，针对社区矫正的吸毒人员开展心理辅导。深入三里社区、铁牛社区、迎宾社区等开展青少年心理服务，累积提800余人次服务，探索了社区心理矫正、社区心理关爱等工作模式。

6	木林森社会心理服务实践项目	辛勇、沈潘艳	心理学	依托“木林森计划-城乡童伴成长互助行动”，深入社区为事实孤儿等提供心理陪伴和互助活动。该实践项目获“创青春”四川省大学生创新创业大赛铜奖。
7	“银巢关爱计划”暑期社会实践活动	翟瑞、张富洪	心理学	依托“银巢关爱计划”开展暑期社会实践，深入到绵阳市涪城区多个社区，为社区空巢老人开展身体健康建设和心灵陪护服务。
8	绵阳市第十二中学学生心理健康教育课程	魏然、沈潘艳	心理学	2015年开始在绵阳市第十二中学开展心理健康教育课，每周为2-3个班级开展心理课，探索了中学心理健康工作模式，形成了一套中学生心理健康课程教案。
9	绵阳市高新区火炬第三小学	辛勇、陈幼平	心理学	2018年在绵阳市高新区火炬第三小学成立四川省未成年心理健康教育中心的分中心。通过对承担5年级学生的心理健康课程，指导该校教师的教学化成长及相关科研调研。一方面提升小学生和教师的心理健康水平，另一方面也为本科生的科研提供相应的见习基地和数据来源。
10	涪城区大学生社会心理服务	陈幼平、沈潘艳	心理学	依托涪城区志愿服务项目，针对绵阳中学、南山中学等多所中小学的学生陪读家长的心理健康状况进行调研，在涪城区多个社区开展针对流动儿童心灵陪护、社区夏令营、环境整治建设等社会心理服务活动。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 近五年科研项目数及经费情况					
目前承担科研项目			近五年纵向科研项目		
总数（项）	总经费数（万元）		总数（项）	总经费数（万元）	
25	120		40	150	
近五年国家级科研项目			近五年省部级科研项目数		
总数（项）	总经费数（万元）		总数（项）	总经费数（万元）	
6	78		13	68	
年师均科研项目数（项）	0.8	年师均科研经费数（万元）	3.5	年师均纵向科研经费数（万元）	1.5
省部级及以上科研获奖数			4		
出版专著数	11		师均出版专著数	0.55	
近五年公开发表学术论文总篇数	115		师均公开发表学术论文篇数	5.75	
IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填10项）					
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	四川省哲学社会科学成果奖	三等奖	灾后心理恢复与自我效能提升研究	翟瑞等	2017
2	四川省哲学社会科学成果奖	三等奖	农业面源污染治理：教育引导与农户参与行为研究	华春林等	2017
3	四川省优秀教学成果奖	三等奖	自主搭建社会服务孵化平台，创新应用心理学专业实践教学模式	辛勇、翟瑞、王斌等	2018
4	四川省优秀教学成果奖	三等奖	立足心理发展关键期，构建大学生心理教育创新体系	张强、辛勇等	2018

注：本表限填省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖励，全国专业学位教育指导委员会奖项，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填10项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费 (万元)
1	羌族非物质文化遗产活态研究(16BMZ088)	国家社科基金	国家级项目	201706-202012	鲁炜中	20
2	角色资源跨界增益的实现路径与模型研究(71702157)	国家自科基金	国家级项目	201801-202012	袁梦莎	18
3	服务型领导对创业团队及员工创造力的多层次影响机制研究	国家留学基金委	国家级项目	201906-202012	杨进	13
4	中国式腐败的“关系”机制及对策研究(15YJC840038)	教育部	省部级项目	201509-201809	魏然	7.2
5	灾后成年人自我效能感的提升与生活目标重建的研究(10YJAXLX023)	教育部	省部级项目	201011-201509	翟瑞	9
6	北京市居民压力管理与情绪调节心理健康促进技术研究(D1511 0000 2315 003)	北京市科委	省部级项目	201501-201812	王斌	6
7	中拉人文交流调研方案及问卷设计(KZSS0062)	教育部	省部级项目	201707-201912	冯春	10
8	中国扶贫基金会四川茂县“加油计划”	中国扶贫基金会	横向项目	201801-202012	翟瑞	54
9	绿色飞扬(特定未成年人心理成长辅导项目)	四川省精神卫生中心	横向项目	201601-201709	辛勇	34
10	加油计划研发服务	中国扶贫基金会	横向项目	201806-201812	沈潘艳	18

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、实践类教材（限填10项）					
序号	名 称	作 者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限100字）
1	躯体运动促进空间更新的环境依赖效应	刘传军、辛勇（通讯作者）等	201606	心理学报	国内心理学界最高级别学术期刊
2	中国青少年价值观的变迁(1987-2015)	沈潘艳等	201707	青年研究	该文被《新华文摘（网刊）》、《中国人民大学复印报刊资料（青少年导刊）》、《中国社会科学文摘》全文转载
3	社会支持对青少年创伤后成长的影响：心理韧性的中介作用	辛勇等	2019	心理与行为研究	CSSCI论文
4	Adolescent self-esteem and social adaptation: Chain mediation of peer trust and perceived social support	辛勇等	201904	Social Behavior and Personality	SSCI论文
5	Servant leadership and employee creativity: the roles of psychological empowerment and work-family conflict	杨进	201902	Current Psychology	SSCI论文
6	对象概念的具身认知能力模型构建	王金龙等	201906	心理学探新	CSSCI论文
7	人际特质与人际信任的关系：一般他人评价的中介作用	沈潘艳等	201811	西南大学学报(社会科学版)	CSSCI论文
8	创造改变——青少年心理成长辅导手记	翟瑞等	201912	四川科学出版社	实践类专业教材，为学生、教师提供青少年心理个案咨询与团体心理辅导参考与服务。
9	在婚姻中遇见自己	陈昌霞	201608	清华大学出版社	2016年8月第一版，印数3000 2018年第二版，印数3000
10	现代心理学实验理论与操作	辛勇等	201509	四川大学出版社	实践类教材，为本科学学生实验心理学教学服务

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限600字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

根据学校就业指导中心数据，就业率方面，应用心理学本科专业 2017 年、2018 年和 2019 年的平均就业率分别为 93%、94%和 95%，近三年平均就业率为 94%，整体呈逐年上升趋势。就业去向方面，涉及了升学、企业、教育、公务员、入伍及自主创业等。根据麦克斯公司评估，毕业生专业满意度达 85%以上。学生在毕业时，有近 50%获得国家三级心理咨询师证书；此外，还有很多学生获得了人力资源管理师证书、心理教师资格证等相关证书。2010 年以来，在历届毕业生中，100 余人考取国内外硕士研究生，其中超过 60%被 211、985 或国外名校录取；考取中小学心理健康教育岗位共计 40 余人，多人已成长为所在学校心理健康教育的骨干力量。从事心理咨询与心理教育，危机干预与社会心理服务的比例高达 80%以上。学生自主创业成绩斐然，独立或联合创办的为乐志愿服务与研究中心、中国科学院心理援助联盟、西南幸福心理研究院等在相关行业或领域拥有较大的市场和社会影响力。

应用心理学本科专业在 2019 年四川省教育厅组织的本科专业质量监测评估中荣获优秀。

近三年来，思想政治教育硕士专业的平均就业率达 100%，主要就业去向为各级各类学校、政府和行政部门等。毕业生对该专业的满意度达 95%以上。该专业学生在毕业时，有近 90%左右的人获得了教师资格证书。

近三年来，教育技术硕士专业的平均就业率达 100%，主要就业去向为各级各类学校、培训机构、教育主管部门等。毕业生对该专业的满意度达 95%以上。该专业学生在毕业时，有近 90%左右的人获得了教师资格证书。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 培训考试指住院医师规范化培训考试等。

IV-6 支撑条件
IV-6-1本专业学位点图书资料情况（限300 字）
<p>订购主要专业期刊、图书及数字资源（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）的名称、册数、时间。</p> <p>目前，西南科技大学图书馆馆藏资源总量（含电子图书）1000万余册，其中心理学类、教育类图书、资料约20万册；订有国内、外权威的心理、教育学和法学类期刊杂志100余种。同时本学院图书资料室拥有中外纸质图书约10万册，各种学术期刊60余种，建有专门的学生资料室、阅览室。此外，学校图书馆还购置了包括CNKI中文数据库、万方数据资源系统、维普科技期刊数据库、超星数字图书馆、读秀知识库、ERIC、Image Collection、Professional Development Collection、在内的上万种中外文电子期刊和网络及镜像数据库。丰富的专业文献资料足以确保应用心理硕士的教学、实践与科研工作需要。</p>
IV-6-2 其他支撑条件简况（限 600 字）
<p>可介绍硬件设施、拟开设课程体系、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p>本学位点拥有一流教学设施和现代化教育技术，所有教室都已改造成为多媒体教室，配有先进的计算机、投影仪和有线及无线网络；可容纳450人的多功能学术报告厅设施完善；每位教师有工作间并配有多媒体计算机，同时确保每位研究生拥有一台接入校园网的计算机机位以查阅资料和学习研究。</p> <p>本学位点拟加大对实验课程和实践课程体系的开设力度。建有可容纳60余人的多媒体实验室以及心理行为观察实验室、虚拟现实实验室、生物反馈实验室等心理学实验室。购置有生物反馈仪、精神压力分析仪、脑电仪、心理梦工厂等实验设备，价值五百余万元。在“十四五”期间，拟再投入300万元用于教学设施建设，以确保应用心理硕士校内实践实训的需要。</p> <p>本学位点与合作单位签订的实践基地共有22个，类别涵盖公检法系统、教育系统、医疗卫生系统和社区等，成立了公益组织--为乐志愿服务与研究中心，作为西南科技大学校外教学实践基地，可为学生提供实践与实训。这些实践基地充分满足了应用心理硕士校外实践教学的需要。</p> <p>为激励学生的学习和科研，拟设立专项资助与奖励基金。每年将投入资金3万元用以资助和奖励应用心理专业硕士研究生在科研创新、社会实践等方面的突出成果。</p> <p>机构建设与制度建设方面，拟成立应用心理硕士教育中心，设应用心理硕士专业学位教育管理办公室，配备专职的行政管理人员。在学校现有的硕士研究生相关管理制度的基础上，针对应用心理硕士专业研究生的培养需要，形成完善的招生、学生管理、教学管理等管理制度。</p>

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

主席: (学位评定委员会章)
年 月 日

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开,同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表: (单位公章)
年 月 日

法学院现有学位授权点骨干教师基本情况汇总表

单位名称及代码: 西南科技大学 (10619)

II. 学术学位授权点学术带头人及学术骨干

学科方向名称	教师姓名	出生年月	所在院系	专业技术职务
学科名称及代码	法学 (0301)		学位授权级别	硕士
学科方向名称	教师姓名	出生年月	所在院系	专业技术职务
经济法学	罗泽胜	196603	法学院	正高
	王佐发	197411	法学院	副高
	周跃雪	198102	法学院	副高
刑法学	何显兵	197811	法学院	正高
	廖天虎	197810	法学院	正高
	曹华	197308	法学院	副高
	刘永强	196811	法学院	副高
知识产权法学	王洪友	197403	法学院	副高
	王鑫	198301	法学院	副高
	王建	197410	图书馆	正高
	廖勇	196812	法学院	副高
	廖方伟	197804	体育学科部	副高
	程皓	197406	法学院	副高
民商法学	王恒	197512	法学院	副高
	刘秀明	196909	法学院	正高
	徐文	198601	法学院	副高
	石江水	197209	法学院	副高
	张鑫	197709	法学院	讲师

III. 专业学位授权点骨干教师

专业学位类别名称及代码			法律硕士 (0351)	
教师姓名	出生年月	所在院系	专业技术职务	备注
何显兵	197811	法学院	正高	
罗泽胜	196603	法学院	正高	
刘秀明	196909	法学院	正高	
徐文	198601	法学院	副高	
廖天虎	197810	法学院	正高	
周跃雪	198102	法学院	副高	
侯泽福	197207	法学院	副高	
王鑫	198301	法学院	副高	
刘永强	196811	法学院	副高	
王恒	197512	法学院	副高	
王洪友	197403	法学院	副高	
程皓	197406	法学院	副高	
石江水	197209	法学院	副高	
曹华	197308	法学院	副高	
廖勇	196812	法学院	副高	
王建	197410	图书馆	副高	
王佐发	197411	法学院	副高	
专业学位类别名称及代码			应用心理学 (0454) 硕士 (二级学科申请增列一级学科硕士学位授权点)	
教师姓名	出生年月	所在院系	专业技术职务	备注
翟瑞	196406	法学院	正高	
沈潘艳	198001	法学院	正高	
张广兵	197802	四川省未成年人心理健康研究与辅导中心	副高	
陈幼平	197608	法学院	副高	
何霖俐	198008	四川省未成年人心理健康研究与辅导中心	副高	
陈昌霞	197512	四川省未成年人心理健康研究与辅导中心	副高	
王金龙	196807	四川省未成年人心理健康研究与辅导中心	副高	
辛勇	196110	法学院	正高	
魏然	198011	法学院	正高	
王斌	198011	法学院	副高	
冯春	198102	法学院	副高	
华春林	198006	四川省未成年人心理健康研究与辅导中心	副高	
邹占	197910	四川省未成年人心理健康研究与辅导中心	副高	

·《博士硕士学位授权点申请基本条件》对比分析表

学位授权点名称：应用心理

级别：专业硕士

类别		基本条件	学科现状	分析结论
学科 方向 与特 色	学科方向	已具有 2 个或以上的专业领域。	现有“心理咨询与心理健康教育”和“危机干预与社会心理服务”两个专业方向	达标
	学科特色	能够适应不同领域、不同层次的应用型人才的职业需要。服务领域包括但不限于：组织与管理、临床与咨询、教育与发展、人机交互与用户体验、消费心理、军事心理、司法与犯罪心理、航空与航天心理等。	<p>现有“心理咨询与心理健康教育”和“危机干预与社会心理服务”两个专业方向；在平安中国和健康中国战略指导下，立足于中国科技城绵阳，以为四川和自然灾害多发地区的精神卫生系统、教育系统和社区系统培养咨询与教育相关的心理健康和危机干预专业人才，以及结合国家科技强国和文化自信战略发展，立足于中国科技城绵阳，结合学校多学科综合性大学优势，整合科技与人文，结合社会体育、语言文化、人力资源、工程管理、生物工程等相关专业，跨学科培养社会文化与工业工程心理方向的高层次、应用型心理学专门人才为特色。</p> <p>绵阳地处龙门山断裂带是自然灾害多发地，也是四川省精神卫生中心的所在地，中心 1000 余名医务人员中硕士以上学历者仅占 10%，而其他各地市的精神卫生系统医务人员的学历亟待提升。近年来我们与中科院心理所、四川省精神卫生中心开展了多方的实践教学和科研合作，成为此方向人才培养的独特优势。</p> <p>教育系统、司法系统、社区系统、企事业单位、党政机关等对心理健康教育人才和危机干预人才有巨大的需求，我校现有两个建设方向能满足人才培养的需求。我校已开办 13 年应用心理学本科专业和相关专业的心理健康教育硕士方向，为人才培养积累了大量的经验，成为我们的办学优势。</p>	优秀

学科 队伍	人员规模	专任教师不少于 15 人，或每个专业领域的骨干教师不少于 5 人。专任教师平均服务年限不少于 5 年。外聘导师所聘专业领域与从事行业相匹配，与专任教师的比例不低于 1:1.5。	现有专任教师 20 人，专任教师平均服务年限 13 年。外聘导师所聘专业领域与从事行业相匹配，与专任教师的比例不低于 1:1.5。	优秀
	人员结构	建有“院校+行业”的双师型导师队伍，校内导师和校外导师数量满足人才培养需要，其中：校内导师年龄结构合理，平均年龄小于 45 岁；具有硕士及以上学历的比例不少于 80%，具有博士学位的比例不少于 60%；具有高级职称的比例不少于 60%；具有非本单位学历教育经历的比例不少于 50%；具有相应行业职业资格证书或具备相应行业工作经验的比例不少于 50%；指导过硕士研究生的比例不少于 50%。外聘导师应为实践经验丰富、理论水平较高的行业专家，一般应具有职业资格证书。	<p>现有校内专任教师 20 人，校内导师年龄结构合理，平均年龄 42.1 岁；具有硕士及以上学历者 18 人（90%），具有博士学位者 13 人（65%）；具有高级职称者 15 人（75%）；具有非本单位学历教育经历者 20 人（100%）；校内教师全部具备心理咨询师资格证书，具有基础心理、社会心理、管理心理、人力资源、文化心理、教育心理等相关行业工作经验，50%以上的教师具有相应行业职业资格证书或具备相应行业工作经验；指导过硕士研究生者 15 人（75%）。</p> <p>校外导师 15 人，来自医疗、司法、公司、科研机构等心理相关行业。导师数量满足人才培养需要。外聘导师均为实践经验丰富、理论水平较高的行业专家，具有博士生导师、省级人才专家等称号或心理咨询师等职业资质。</p>	优秀

	学科带头人		<p>翟瑞，西南科技大学法学院教授，硕士生导师。在《心理科学进展》、《教学学术月刊》、《西南民族大学学报（社会科学版）》等国内外核心期刊发表论文 30 余篇，主持省部级 3 项目，地市级项目 20 余项。主编的著作《灾后心理恢复与自我效能提升研究》（中国财政经济出版社）获得四川省社科三等奖，主持并获四川省教学成果一等奖 1 项，三等奖 2 项。</p> <p>辛勇，四川省教书育人名师，西南科技大学教学名师，心理学教授，硕士研究生导师。在《心理学报》《中国心理卫生杂志》《社会科学研究》《Journal of traumatic stress》《中国临床康复》《临床心理学杂志》等刊物发表学术论文 50 余篇。主持、主研国家(863 计划)、部省级 3 项，市厅级教学、科技项目 20 余项；获四川省政府教学成果一等奖一项、三等奖二项，绵阳市科技进步三等奖一项，绵阳市哲社奖多项。</p>	达标
	学术骨干	<p>每个专业领域具有高级职称的骨干教师不少于 3 人，应该具有较高的科研水平或实践经验。近 5 年人均主持省部级及以上科研课题或实践项目不少于 1 项；人均以第一作者或通讯作者发表高水平学术成果不少于 5 项；取得过相应专业领域相当于省部级及以上实践成果奖励不少于 1 项。骨干教师应具备相应专业机构或行业工作经验（含相关专业机构或者行业领域兼职），近 5 年在同学科或相近学科指导过 5 名以上硕士毕业生。</p>	<p>现有“心理咨询与心理健康教育”和“危机干预与社会心理服务”两个专业方向高级职称骨干教师共计 13 人，具有较高的科研水平或实践经验，近五年主持省部级以上科研课题或实践项目 16 项，以第一作者（或通讯作者）发表高水平学术成果 60 余篇，人均 5 篇以上；有 4 项成果荣获省部级以上奖励。骨干教师均具备心理咨询、危机干预与社会心理服务的相关工作经验，近 5 年在心理学相关学科指导 20 余名硕士毕业生。</p>	优秀

人才 培养	培养概况		2020 拟引进博士或高级职称 3 人，拟聘任特聘教授、兼职教授 3-5 人。积极资助教师国内外学术交流，参加学术会议、做高级访问学者等。	达标
	课程与教学	应有完整的培养方案，有实践课程体系设计，有开设实践课程的经验，有明确的培养目标和学位论文质量标准。学习年限不少于 2 年，总学分不低于 30 学分，实践学分（含专业实习）不低于总学分的 30%。	现有教育技术学专业（心理健康教育方向）硕士点方向培养方案和心理健康教育实践课程体系（包括心理危机干预、灾后心理援助理论和实务、咨询心理学等），培养掌握从事心理健康教育所必需的基本理论和基本技能，具有从事心理健康教育方向研究能力和实践能力的专兼职心理健康教育教师。学习年限为 3 年，总学分 30 学分，实践学分（含专业实习）10 分（30%）。	优秀
	培养质量	已获得心理学硕士学位授权 5 年以上，或获得心理学学士学位授权 6 年以上。近 3 年心理学硕士学位授权点平均每年招生人数不低于 25 人，或心理学学士学位授权点平均每年招生人数不低于 30 人。近 5 年获得过相当于省部级及以上教学成果奖或教学实践奖不少于 1 项。	思想政治教育硕士点 2006 年招生，教育技术硕士点 2007 年招生，学位授权点都在 5 年以上。近 3 年，思想政治教育硕士点青少年思想道德建设方向平均每年招生 5 人左右，教育技术硕士点下心理健康教育方向平均每年招生 3 人左右。心理学学士学位授权点 2006 年开始招生，近 3 年平均每年招生人数 80 余人。 2018 年有 2 项成果荣获四川省优秀教学成果奖。	优秀
培养 环境 与条 件	科学研究	应具有较高的科研水平或实践能力，科研成果较为显著。近 5 年承担省部级及以上科研课题或实践项目不少于 10 项；科研经费充足，近 5 年专任教师人均年项目经费不少于 3 万元（包括纵向、横向）；近 5 年取得过相应专业领域省部级及以上科研或实践成果奖励不少于 1 项。	近 5 年，承担省部级及以上科研课题或实践项目 19 项；纵横向科研总经费约 350 万元，近 5 年，专任教师人均年项目经费 3.5 万元（包括纵向、横向）；近 5 年，取得四川省哲学社科优秀成果三等奖 2 项。	优秀

	学术交流		<p>学科团队举办 3 次国际性学术会议。</p> <p>近 5 年，10 位老师年均参加国内外学术会议 5 次，如，中国心理学学术大会、中国灾害防御协会社会心理服务专委会、中国心理卫生学会、专委会、国际会议等。</p>	优秀
	支撑条件	<p>应拥有独立的心理实验室、咨询室，配备有较为完备的专业设备、软件及评估工具等。学校或学院拥有独立的专业图书馆（室），配备科研教学以及学生专业学习所必须的专业文献、图书、期刊、电子期刊读物等。应有能够满足学生专业实践的校外场所，正式签约合作的校外实践基地不少于 10 家。设有专业学位管理机构，管理人员配备合理，规章制度完善，执行情况较好。有完善的研究生奖助体系，学生人均培养经费不少于国家培养本科生或研究生的规定标准。公共服务体系完备。</p>	<p>本专业现有“四川省未成年人心理健康研究与辅导中心”和“社会心理服务与心理危机干预研究中心”两个平台。设有基础心理实验室、行为观察室、心理咨询室、团体心理活动室等，配备有较为完备的专业设备、软件及评估工具等。学校或学院拥有独立的专业图书馆（室），配备科研教学以及学生专业学习所必须的专业文献、图书、期刊、电子期刊读物等。能提供学生专业实践的校外场地，正式签约合作的校外实践基地 22 家，类别涵盖教育、医疗卫生、企业、社区等。学校设有学位研究生处，负责专业学位管理工作，规章制度完善，执行情况较好。学校设有完善的学生奖助体系，学生人均培养经费高于国家培养本科生或研究生的规定标准。学校教学、科研、后勤保障等公共服务体系完备。</p>	优秀
其它要求				

应用心理硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

培养具有社会责任感、心理健康、尊重与关爱他人、具有现代教育与心理健康理念，掌握心理学基本理论和基本技能，具有从事心理学相关实践工作的人员。基本要求如下：

（一）较好地掌握马克思主义基本原理，具备科学的世界观和方法论素养；具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）具有良好的人文学识修养、强烈的社会责任感和扎实的心理学专业基础，掌握从事心理咨询与心理健康教育、掌握危机干预与社会心理服务所必需的心理学专业基础知识、基本理论和基本技能。

（三）具有较强的心理学专业实践能力，能理论联系实际，能胜任心理咨询、心理健康教育、危机干预及社会心理服务等相关工作。

（四）能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料，了解本专业的前沿与发展现状。

（五）身心健康。

二、学制和学习年限

应用心理硕士的学制为3年，学习年限一般为3年。对于少数学业特别优秀的研究生，经全面考核，申请批准后，可适当缩短学习年限，但在校期间（从取得注册学籍起）不得少于2年；因各种原因在规定学制时间内不能完成学业者，可以申请延长学习年限（延期），研究生延期期限原则上最长2年。

三、培养方式

（一）应用心理硕士学习采取全日制和非全日制两种。采取系统的课程学习与专业实践相结合的培养方式，重视和加强实践教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。

（二）应用心理硕士培养实行双导师制，一名校内导师加一名业务部门专家。同时，导师个人负责与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师组在学生专业实践方面的指导作用。

（三）加强教学与实践的联系和交流，注重与社会单位及行业协会的交流，聘请教育部门、司法部门、医院（精神卫生中心）、企事业单位的高级管理人员或具有高级专业技术职务的人员参与教学及培养工作。

（四）采取必修课和选修课相结合的方式，安排至少一个学期的实践实习时间，同时要完成毕业论文。

四、研究方向

心理咨询与心理健康教育

危机干预与社会心理服务

五、课程学习与要求

1. 课程设置

研究生学习执行学分制。研究生入学后的第一学期，结合研究方向，在导师指导下制定个人学习计划。

硕士研究生在读期间应修总学分不少于 30 学分，公共必修课 6 学分、专业基础必修课 10 学分、专业实践实习（含论文开题、论文中期检查等环节）10 学分，专业选修课至少 4 学分（详细的课程设置见“课程设置计划”和“实践实习培养计划”）。在申请答辩之前修完全部学分。

2. 要求

（1）课程学习

要求学生必须认真学习，保质保量完成本课程的相关学习任务并参加课程考核，考核合格才能获得相应学分。这一环节的考核主要由课程的任课教师完成。

（2）实践实习

要求学生必须达到以下两个条件，才能认定为达到合格，并获得相应的学分。条件 1：实践实习的总时间不低于一个学期。在实践实习期间，除周末和法定节假日外，其余时间都是规定的实践实习时间，学生不能迟到、早退和缺勤。迟到、早退和缺勤的时间累计超过 2 天的，视其为实习不合格，不能获得学分。条件 2：实践实习单位和指导教师的评定成绩在合格以上（评定等级为不合格、合格、中等、良好、优秀）才能获得学分，评定成绩为不合格则不能获得学分。这一环节的考核主要由实践实习单位和指导老师完成。

（3）文献阅读及学位论文开题报告

文献阅读应在学位论文开题之前完成，针对所选课题阅读本学科前沿近期的国内外文献，充分了解所选课题的国内外研究进展。阅读不少于 50 篇文献，并写出 4000 字以上的文献综述报告。这一环节的考核主要由导师完成，考核成绩将计入开题报告部分成绩。文献阅读成绩不合格，不允许做开题报告。

在文献阅读的基础上，撰写开题报告。开题报告应写清楚研究内容、研究方法和研究计划，以及预期的研究成果。这一部分的考核按照《西南科技大学研究生学位论文开题报告实施办法》的要求执行。

（4）学位论文中期检查

在学位论文工作的中期（一般在第五学期中期），导师组将组织考查小组（3~5 名教师组成）对学生的综合能力、论文工作进展情况以及工作态度和精力投入等进行全面考查。每个学生做一次论文工作中期检查报告。考查小组对论文工作的主要成果、存在的主要问题和创新性等进行评议。通过中期检查者，准予继续进行论文工作。

六、科研工作

科研工作是研究生培养工作的重要组成部分，研究生入学后在导师指导下，必须参加学院的教学科研团队，从事一定的科研工作。研究生在校期间应根据《西南科技大学关于硕士研究生申请学位应完成科研成果的规定》完成相应的科研成果，并在申请学位（毕业）论文答辩前提供证明材料。科研成果是学术论文的，必须提供已见刊论文；科研成果是专著的，必须是已正式出版的；科研成果获地厅级及以上奖励的，必须提供获奖证书；科研成果是国家发明专利或实用新型的，必须提供专利证书。

研究生在校期间的科研成果，必须遵守学术诚信，必须事先交导师审查，经导师同意后才允许发表，否则，发表的学术成果不计入学位答辩要求。

七、学位（毕业）论文

学位论文工作的目的是使研究生受到科学研究的全面训练，是培养从事科学研究或担负专门技术工作能力的重要环节。硕士学位论文对所研究的课题应有新见解，研究生应在导师指导下独立完成学位论文。

研究生入学后在导师指导下，查阅文献资料，了解学科现状和动向，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，完成学位（毕业）论文开题报告。并在论文工作中中期接收检查。完成学位论文预答辩、学术不端检测、学位论文送审评阅和论文正式答辩等环节。

八、毕业与学位授予

研究生在规定的年限内，修完培养方案规定的全部课程，成绩合格（其中学位课的加权平均成绩不得低于 75 分）且取得相应学分，完成科研成果，学位（毕业）论文答辩通过，准予毕业，并颁发硕士研究生毕业证书。

获得毕业资格的研究生，满足《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《西南科技大学授予学位工作细则》、《西南科技大学硕士学位授予办法》、《西南科技大学关于硕士研究生申请学位应完成科研成果的规定》对获得硕士学位的有关规定，无违规违纪行为，经研究生本人申请、所在学院学位评定分委员会审核、学校学位评定委员会表决通过后可获得硕士学位，并颁发硕士学位证书。

九、课程设置计划

应用心理硕士专业学位研究生 课程设置计划

课程编码	课程名称	学 分	学 期						修业说明
			一	二	三	四	五	六	
公共必修课（共 6 个学分）									
S150001	中国特色社会主义理论与实践	2	√						全体
S120001	第一外国语	4	√	√					全体
专业基础必修课（共 10 学分）									
	心理研究方法	2	√						全体
	心理统计与测量	2	√						全体
	发展心理学专题	2	√						全体
	社会心理学专题	2		√					全体
	人格心理学专题	2		√					全体
专业选修课（自选不少于 4 学分）									
心理咨询 与心理健 康教育	心理咨询方法与实务	2		√					
	积极心理学	1			√				
	学校心理教育与课程设计	1			√				
	团体心理辅导	1			√				
	学生问题行为及其矫正	1				√			
危机干预 与社会心 理服务	危机干预理论与技术	2		√					
	灾难心理学	1			√				
	社区心理学	1			√				
	人力资源测评与技术	1			√				
	灾害及创伤心理干预技术	1				√			
必修环节（共 10 个学分）									
	专业实践实习	8	√	√	√	√			全体
	文献阅读及学位论文开题报告	1				√			全体
	学位论文中期检查	1					√		全体
合 计		30							
同等学力 补修课程	心理学导论	2	√	√					
	实验心理学	2	√	√					
	教育心理学	2	√	√					

实践实习培养计划

培养方向		心理咨询与心理健康教育/危机干预与社会心理服务					导师			
基 本 要 求		应用心理硕士研究生应修总学分不少于 30 学分，其中公共必修课 6 学分、专业基础必修课 10 学分、专业实践实习（含论文开题报告、论文中期检查）10 学分，专业选修课需至少修满 4 学分，且两个方向的学生可自愿跨方向选择专业选修课程。								
类 别		实施项目	学 分	学 期						考核要求
				一	二	三	四	五	六	
专 业 实 践 实 习	心理咨询 案例分析	个案心理咨询	1	√						个案咨询时间不少于 30 个小时
		心理咨询案例督导			√					案例督导分析报告大于 10 个
	团体心理 辅导案例 分析	团体心理辅导实践	1	√						团体心理辅导时间不少于 20 小时
		团体心理辅导案例督导			√					案例督导分析报告大于 10 个
	心理健康 教育实践 实习	心理健康教育课程设计	2	√						课程设计数目不少于 20 个
		心理健康教育课程实践			√					课程实践时间不少于 20 小时
	危机干预 实践实习	危机干预方案设计	2	√						方案设计不少于 20 个
		危机干预模拟实践			√					模拟实践不少于 20 小时
	社会心理 服务实践 实习	社会心理服务方案设计	2							方案设计不少于 20 个
		社会心理服务实践								实践不少于 20 小时
	学位论文	论文开题报告	1				√			
		论文中期检查	1					√		

十、文献阅读目录

1. 必读文献

- [1]弗洛伊德.精神分析引论.高觉敷译.北京：商务印书馆,1986
- [2]马斯洛.动机与人格.许金声等译.北京：华夏出版社，1987
- [3]霍妮.我们时代的神经症人格.冯川译.贵阳：贵州人民出版社,1988

- [4]理查德·格里格, 菲利普·津巴多著, 王垒译. 心理学与生活.北京: 人民邮电出版社,2003.
- [5]张春兴. 现代心理学.上海: 上海人民出版社, 2005.
- [6]罗伯特 M·卡普兰.心理测验原理、应用和问题(英文版).机械工业出版社, 2010.
- [7] 理查德·K.詹姆斯, 伯尔·E.吉利兰.危机干预策略(第七版), 中国轻工业出版社, 2018.
- [8] 尼拉 R.布兰斯科姆, 罗伯特 A. 巴隆.社会心理学(第十四版), 机械工业出版社, 2019.
- [9] 罗伯特 J.斯滕伯格, 卡琳.斯滕伯格.认知心理学(第六版), 中国轻工业出版社, 2016.
- [10] 吴明隆.问卷统计分析实务——SPSS 操作与应用, 重庆大学出版社, 2018.
- [11] 埃里克·希雷.心理学史(第二版), 机械工业出版社, 2018.
- [12] 苏珊·诺伦-霍克西玛.变态心理学(第六版), 人民邮电出版社, 2017.
- [13] 杜安·舒尔茨.人格心理学: 全面、科学的人性思考(第十版), 机械工业出版社, 2016.
- [14] David R. Shaffer & Katherine Kipp.发展心理学(第九版), 中国轻工业出版社, 2016.
- [15] Judith S. Beck.认知疗法: 基础与应用(第二版), 中国轻工业出版社, 2013.

2. 泛读文献

- [1] 墨菲·柯瓦奇.近代心理学历史导引.北京:商务印书馆,1980
- [2] Roger.白学军等译, 改变心理学的四十项研究.北京: 中国轻工业出版社, 2009.
- [3] 樊富珉. 团体咨询的理论与实践.北京: 清华大学出版社,1996.
- [4] 郑希付.心理咨询原理与方法. 北京: 人民教育出版社,2008.
- [5] 青春期:发展,关系和文化. F·菲利浦·赖斯, 桑标译.上海: 上海人民出版社,2009.
- [6] 韦志中, 漆德安, 林平光.社会心理服务的机遇与挑战.台海出版社, 2019.
- [7] Michael S. Gazzaniga, Richard B. Ivry, & Gorge R. Mangun, 周晓林, 高定国等译, 认知神经科学-关于心智的生物学, 中国轻工业出版社, 2011.
- [8] 布鲁斯·戈尔茨坦, 认知心理学——心智、研究与你的生活(第三版), 中国轻工业出版社, 2015.
- [9] 吴明隆.结构方程模型——AMOS 的操作与应用(第二版), 重庆大学出版社, 2017.
- [10] 曾详炎.E-prime 实验设计技术, 北京师范大学出版社, 2014.
- [11] 罗伯特 R.帕加诺.心理统计导论: 理论与实践(第十版), 机械工业出版社, 2016.
- [12] Neil R. Carlson. 生理心理学(第九版), 中国轻工业出版社, 2016.
- [13] Judith S. Beck.认知疗法: 进阶与挑战, 中国轻工业出版社, 2014.

[14] 戴维·迈尔斯.社会心理学（第十一版），人民邮电出版，2016.

[15] John Sommers-Flanagan.心理咨询面谈技术（第四版），中国轻工业出版社，2014.

3. 重要学术期刊目录

[1]心理学报.中科院心理研究所主办

[2]心理科学进展.中科院心理研究所主办

[3]心理科学.中国心理学会主办

[4]心理发展与教育.北京师范大学主办

[5]心理与行为研究.天津师范大学主办

[6]心理学探新.江西师范大学主办

[7]中国临床心理学杂志.中国心理卫生协会主办

[8]中国心理卫生杂志.中国心理卫生协会主办

[9]Psychological Bulletin.APA 期刊

[10]Psychological Review.APA 期刊

[11]Journal of Personality and Social Psychology.APA 期刊

[12]Annual Review of Psychology.APA 期刊

[12]Child Development.APA 期刊

[13]Depression and Anxiety.APA 期刊

[14]Cognitive Psychology.APA 期刊

[15]Cognition.APA 期刊

[16]Health Psychology.APA 期刊

[17]Journal of Positive Psychology.APA 期刊

[18]Emotion.APA 期刊

[19]Journal of Personality.APA 期刊

[20]Neuropsychology.APA 期刊

[21]Sex Roles.APA 期刊

[22]Current Psychology.APA 期刊

[23]Memory.APA 期刊

[24]Learning & Behavior.APA 期刊

[25]Health Psychology.APA 期刊

西南科技大学法学院文件

西南科大法字[2020]14号

关于成立应用心理专业学位硕士点申报工作组的通知

各科室、教研室：

为了做好 2020 年应用心理专业学位硕士授权点申报工作，进一步落实工作职责，经学院党政联系会研究，成立应用心理专业学位硕士点申报工作组，具体名单如下：

总负责人： 陈朝先 副校长 负责协调校内外资源。

组长： 翟瑞

副组长： 何显兵

成员：刘丽瑶 徐文 辛勇 沈潘艳 廖天虎 张鑫 王斌 魏然 丁梓 邱琳 张富洪 何琳琳 左果果 王祯

具体任务分工如下：

翟瑞 负责牵头申报工作，整合校内资源，学院申报材料的最
后审查审定。

何显兵 负责对接研究生院，推动各项工作有序推进。

1 组：翟瑞、辛勇；负责对接教指委专家、学院提交申报材料审查。

2 组：何显兵、刘丽瑶、沈潘艳、陈幼平、张富洪、赵文、王祯；负责申报简况表及支撑材料的编制。

3 组：翟瑞、辛勇、王斌、魏然、丁梓；负责确定学科成员及骨干名单、校内师资简表填报、科研成果梳理。

4 组：徐文、廖天虎、辛勇、沈潘艳、王斌、左果果；负责培养方案制定、实践教学环节制定。

5 组：廖天虎、丁梓、刘腾肤；负责相关通知、材料上传下达和协助准备支撑材料。

6 组：翟瑞、张鑫、邱琳；负责申报工作的组织协调与后勤保障。

特此通知



送： 研究生院、学院领导、院内各科室
法学院党政办公室